

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Рябиченко Сергей Николаевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 18.09.2023 17:39:10  
Уникальный программный ключ:  
3143b550cd4cbc5ce335fc548df581db70c5c49

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«КРАСНОДАРСКИЙ МОНТАЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Рассмотрена  
на заседании цикловой методической  
комиссии ФД  
Протокол от 05 июня 2023 г. № 10  
Председатель Копшарь Е.А.

Утверждена приказом директора  
ГБПОУ КК «КМТ»  
от 30 июня 2023 г. № 663

Одобрена  
на заседании педагогического совета  
протокол от 30 июня 2023 г. № 8

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1547, зарегистрированного в Минюст от 26.12.2016 г., регистрационный № 449365 и примерной программы

Укрупненная группа: 09.00.00 Информатика и вычислительная техника

**Организация-разработчик:** государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский монтажный техникум»

**Разработчик:** Копшарь Е.А., преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

## 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

**1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Программа относится к циклу дисциплин обще гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ).

**1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Код компетенции	Знания	Умения
<p><i>ОК 01</i> <i>ОК 04</i> <i>ОК 06</i> <i>ОК 09</i></p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p>

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>

Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	<b>ЛР 13</b>
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий	<b>ЛР 14</b>
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	<b>ЛР 15</b>
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	<b>ЛР 16</b>
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий	<b>ЛР 17</b>

себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	
---	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	168
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	166
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация	2

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Тема 1 Система образования в России и за рубежом	Содержание учебного материала	12	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 09ЛР 1-17
	Практические занятия		
	1 Система образования в России		
	2 Система образования за рубежом		
	3 Профессиональное образование		
	4 Плюсы и минусы системы обучения в России		
	5 Достоинства и недостатки образования за границей		
6 Обучение по обмену			
Тема 2 Различные виды искусств. Мое хобби.	Содержание учебного материала	16	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 09, ЛР 1-17
	Практические занятия		
	7 Мировая культура		
	8 Архитектура и художественное наследие		
	9 Знаменитые музеи мира		
	10 Классика и современность (музыка, литература, театр, кино)		
	11 Увлечение делает нашу жизнь интересней		
	12 Идеи для нового хобби. Ресурсы-помощники		
	13 Хобби помогает заработать		
14 Интеллектуальные увлечения			
Тема 3 Здоровье и спорт	Содержание учебного материала	10	ОК 01 ОК 04 ОК 06
	Практические занятия		
	15 ЗОЖ		

	16	Культура здорового питания		ОК 09, ЛР 1-17
	17	Отказ от вредных привычек		
	18	Активные виды спорта		
	19	Экстремальные виды спорта		
<b>Тема 4 Путешествие. Поездка за границу</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		18	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 09, ЛР 1-17
	<b>Практические занятия</b>			
	20	Путешествие		
	21	Виды путешествий		
	22	Плюсы и минусы различных видов путешествий		
	23	Событийный туризм		
	24	Виза. Документы.		
	25	На таможне.		
	26	В аэропорту (регистрация, сдача багажа, посадка, посадка, поведение на борту)		
	27	Размещение в отеле (регистрация, правила поведения и общения)		
	28	Что нужно знать о культуре страны, которую собираетесь посетить		
<b>Тема 5 Моя будущая профессия, карьера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		12	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 09, ЛР 1-17
	<b>Практические занятия</b>			
	29	Самые популярные профессии		
	30	Профессиональная ориентация		
	31	Повышение квалификации		
	32	Печатные издания(профессиональные журналы)		
	33	Актуальные новости (по отраслям)		
	34	Использование IT-технологий в профессиональной деятельности		
<b>Тема 6 Компьютеры и их функции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		46	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 09, ЛР 1-17
	<b>Практические занятия</b>			
	35	Понятие «компьютер». Классификация компьютеров		
	36	Программное обеспечение и его типы		
	37	Операционные системы		
	38	Прикладные программы		
	39	Работа с базой данных Виды данных		
	40	Работа с компьютерными сетями		
	41	Ресурсы интернета		



	42	Языки программирования		
	43	Вирусы. Охрана и безопасность		
	44	Компьютерная обработка данных		
	45	Архитектура компьютерной системы		
	46	Принципы и устройства хранения информации		
	47	Типы памяти		
	48	Основные компоненты центрального процессора		
	49	Устройства ввода и вывода информации		
	50	Оптические технологии		
	51	Оптические диски и драйвера		
	52	Компьютерная графика		
	53	Веб - дизайн		
	54	Требования к различным типам информационных ресурсов (текст, графика, мультимедиа и др.) для представления на веб-сайте		
	55	Характеристики и распространенные форматы графических файлов		
	56	Основные характеристики , принципы работы и возможности различных типов сканеров		
	57	Обеспечение информационной безопасности		
<b>Тема 7 Подготовка к трудоустройству</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		18	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 09, ЛР 1-17
	<b>Практические занятия</b>			
	58	Поиск работы		
	59	Резюме		
	60	Собеседование		
	61	Трудоустройство		
	62	Трудовые функции		
	63	Установка и настройка системного и прикладного ПО, необходимого для функционирования ИС		
	64	Резервное копирование баз данных		
	65	Нормативные документы		
66	Создание и редактирование контента			
<b>Тема 8 Правила телефонных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		12	ОК 01 ОК 04
	<b>Практические занятия</b>			

переговоров	67	82 Этикет делового разговора по телефону		ОК 06 ОК 09, ЛР 1-17
	68	83 Правила общения по телефону		
	69	84 Этикет мобильной связи		
	70	85 Типичные ошибки общения по телефону		
	71	86 IP-телефония		
	72	87 Видеоконференции		
Тема 9 Официальная и неофициальная переписка	<b>Содержание учебного материала</b>		22	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 09, ЛР 1-17
	<b>Практические занятия</b>			
	73	Деловые письма		
	74	Правила форматирования документов		
	75	Гарантийные письма		
	76	Информационные письма		
	77	Электронная почта		
	78	Сбор, обработка и хранение информации		
	79	Электронная коммерция		
	80	Реклама товаров и услуг		
	81	Законодательство РФ в области интеллектуальной собственности		
82	Нормативный контроль содержания сайта			
83	Правила использования информационных материалов в Интернете			
		<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
		<b>Всего</b>	<b>168</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка в профессиональной деятельности», оснащенный оборудованием: лекционные места для студентов, стол для преподавателя, оборудованная учебной доской, техническими средствами обучения: компьютер, видеопроектор, экран, телевизор.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Литература**

1. Гарагуля, С.И., Английский язык в сфере информационных систем и технологий = English for Information Systems and Technology: учебник / С.И. Гарагуля. — Москва: КноРус, 2022.
2. Радовель, В.А., Английский язык в сфере информационных технологий. Практикум: учебно-практическое пособие / В.А. Радовель. — Москва: КноРус, 2022.
3. Климова, Г.Л., Английский язык. Практикум для специальности "Информационные системы и программирование": учебно-практическое пособие / Г.Л. Климова. — Москва: Русайнс, 2022.
4. Свешникова, Н.А., Английский язык: компьютерные системы, информационные технологии и программирование = English Language: Computer Systems, Information Technology and Programming: учебное пособие / Н.А. Свешникова. — Москва: КноРус, 2022.

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</li> <li>• понимать тексты на базовые профессиональные темы</li> <li>• участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</li> <li>• строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</li> <li>• кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</li> <li>• писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</li> <li>• основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</li> <li>• лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</li> <li>• особенности произношения</li> <li>• правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме;</li> <li>• Тестирование...</li> <li>• Контрольная работа ....</li> <li>• Самостоятельная работа.</li> <li>• Защита реферата....</li> <li>• Семинар</li> <li>• Защита курсовой работы (проекта)</li> <li>• Выполнение проекта;</li> <li>• Наблюдение за выполнением практического задания.</li> <li>(деятельностью студента)</li> <li>• Оценка выполнения практического задания(работы)</li> <li>• Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией...</li> <li>• Решение ситуационной задачи....</li> </ul>